

專案質詢

9-1-3-0063

立法院議案關係文書 中華民國 105 年 3 月 2 日印發

案由：本院黃委員昭順，針對十二年國教一綱多本衍生弊端，爭議迄今不斷，要求主管機關正視並速謀因應策略。特別是自今（105）年起高教少子化海嘯所引發的大學退場、十二年國民基本教育全面免試入學和課綱調整等爭議性較大，在整體條件未臻成熟，全民共識亦未完全整合，有關一意孤行實有待商榷，本席籲請政府允宜謙卑、謙卑、再謙卑，先凝聚社會共識、尊重教育專業決策意見，才能穩健的採行正確、可行的教育行政手段。千萬不要政治正確、民氣可用，使得國家教育陷入意識形態或民粹改革的漩渦之中。另有關一綱多本加重家長負擔部分，教育主管當局應立即調查並檢討調整，以杜絕官商勾結，避免汙染教育美名！製造社會疑慮，特向行政院提出質詢。

說明：

- 一、近來走訪基層接獲不少家長反映指出，期末考前被校方通知考試範圍超出該校一綱多本的使用版本，例如社會科原本使用「翰林版」，學生們自開學迄今所購買的自修皆為「翰林版」，但校方突然將考試範圍拆解，社會科的地理規定要考「康軒版」，歷史和公民仍維持「翰林版」，學生深感不解；同樣情形也出現在自然科，原本校方開學即規定使用「翰林版」，如今期末考範圍硬是將其中的物理科單獨限定在「南一版」，其餘化學、地科不變。導致全校學生為準備期末考，不希望成績受影響，被迫還得在學期最後階段到書局再買一本校方新規定的他版考試範圍自修，不僅令學生們錯愕，更加重家長們的負擔，此種作法是否正常？家長質疑連連？想像空間無限，有關應予深究並做必要澄清！
- 二、從常理角度推論；學期都已經進入寒假前的期末考階段，校方硬是在原使用版本外，另行規定單一科目變更他版用書範圍，學生和家長被迫臨時掏腰包增購他版參考書，豈能不讓

立法院第9屆第1會期第3次會議議案關係文書

人合理質疑，校方與書商之間或有某種曖昧的利益關係，本席要求教育主管當局應會同檢調立即深入調查是否涉及不法，有沒有官商勾結情事？一旦真相出爐，必須公開週知，若有牽涉不法，則應依法嚴辦！

- 三、有關上端異常規定的學校，本席認為校方必須公開說明原委和目的，讓學生和家長充分了解決策過程，否則單一片面的「黑箱決策」除易引發外界對於十二年國教一綱多本政策的質疑與議論，更會讓平靜的校園風氣與文化蒙羞，其負面效應與影響實不容小覷！
- 四、十二年國民基本教育全面免試入學和課綱調整等爭議性較大、條件尚未成熟、全民並無共識、有待商榷者，尤應再多充分溝通協調，先凝聚社會共識、尊重教育專業決策意見，才能穩健的採行正確、可行的教育行政手段。千萬不要政治正確、民氣可用，使得教育陷入意識形態或民粹改革的漩渦之中。教育乃百年大計，十年樹木、百年樹人的工作，應儘量讓教育在穩健、樸實、創新，先立、可行、再破的正確理念下，為學生增值賦能，發揮潛能，以提升國家整體教育力和全民核心素養。